**Программное содержание:**

1. Продолжать детей выделять и называть в предмете его основные части и их назначение (колеса, платформа, кабина, кузов, капот).

2. Учить последовательно воспроизводить все части постройки на основе анализа образца снизу и вверх, точно и прочно соединять детали строителя.

3. Доводить работу до конца и желание откликнуться на просьбу взрослого.

**Демонстрационный материал:**

Схемы карточки, игрушечный грузовик.

**Раздаточный материал:**

Схемы карточки, строительные наборы, гномики по количеству детей.

**Предварительная работа:**

Рассматривание машины, беседа о транспорте.

**Ход занятия.**

Воспитатель: «Ребята давайте мы с вами сегодня поиграем в игру которая называется «Волшебный мешочек» (поиграли 2 мин.)

- Стук в дверь.

- Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, кто к нам в гости пришел.

Дети: «Это гномики!».

- Воспитатель (говорит за гномиков)

Однажды, когда мы возвращались домой, поднялся такой сильный ветер, что даже вокруг стало все темно, нас подхватило ветром и унесло далеко-далеко. Когда, наконец, ветер стих и нас опустило на землю, то оказалось, что мы далеко от дома и мы незнаем, что нам теперь делать.

- Воспитатель: Ребята как же нам помочь гномикам?

(Ответ детей).

- Воспитатель: На чем гномикам добраться до дома?

(Ответ детей).

- Воспитатель: Ребята наверно удобнее будет гномикам ехать на машине.

Дети: «Да на машине».

- Воспитатель: А у меня есть карточки, на которых нарисована схема машины, и они помогут построить машину.

(Дети стоят вокруг мольберта).

- Воспитатель: Давайте рассмотрим, из каких частей состоит машина?

- Что есть у машины?

Дети: «Кабина, кузов, колеса».

- Воспитатель: С чего начнем строить машину?

Дети: «С колес».

- Воспитатель: Что будем строить дальше?

Дети: «Платформа, кабина, кузов».

- Воспитатель: А сейчас вы самостоятельно построите машины Гномикам.  
- Не забывайте, гномикам ехать далеко, машина должна быть прочной, удобной, вы ведь хотите, чтобы Гномики как можно быстрее приехали к себе домой?

Дети: «Да хотим».

- (У детей на столах все приготовлено, строительный материал и схемы).

- Воспитатель: Ребята рассаживайтесь за столы, и начинайте строить машины, а гномики будут на вас смотреть.

- Кто построит к тому сразу придет гномик.

Ребята давайте немного отдохнем и поедем на машине. Встанете около меня, приготовили руль, поехали.

**Физкультминутка «Машина»:**

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники считают капли

Влево, вправо чистота.

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

Дети рассаживаются за столы и заканчивают с постройкой машины.

- Воспитатель: «Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием теперь можете поиграть, покатать гномиков, сходить в гости друг к другу.

- Воспитатель: Ребята, как вы думайте гномикам понравились машины?

Дети: «Да, понравились».

- Воспитатель: «Ребята гномики мне сказали, что им пора домой, они говорят вам спасибо. До свидания!

Дети: «До свидания гномики!»